

# **Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332**

**Výroční zpráva  
za školní rok 2014/2015**



## Údaje o zařízení

Název školy:	Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratři Čapků 1332		
Zřizovatel:	Město Ústí nad Orlicí Sychrova 16 Ústí nad Orlicí 562 24 IČ: 00279676		
Typ školy:	základní		
Kapacita:	32 tříd	675 žáků	
Právní forma:	příspěvková organizace		

Součástí subjektu:	škola	IZO:	102642583	kapacita:	675
	školní družina	IZO:	118000268	kapacita:	180
	školní jídelna	IZO:	102930198	kapacita:	620
				cíl. kap.:	650

Adresa:	Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratři Čapků 1332 ul. Bratři Čapků č. p. 1332 PSČ: 56206		
Telefon	ZŠ	465521197	736772448
	ŠD	465523558	734798206
	ŠJ	465523594	734798200
E-mail	ZŠ	zs.bcapuo@tiscali.cz	
WWW	ZŠ	<a href="http://www.usti.cz/skoly/zscapku/">http://www.usti.cz/skoly/zscapku/</a>	
IČO :	75018446	Identifikátor zařízení:	600104702

Ředitel:	Martin Falta	Ved. učitelka 1. stupně:	Petra Růžičková
SZŘ:	Petr Knob	Ved. vychovatelka ŠD:	Dagmar Kapounová
ZŘ:	Petr Knob	Vedoucí ŠJ:	Liběna Jílková

Organizace poskytuje základní vzdělávání v rámci povinné školní docházky a stravování žákům i zaměstnancům organizace.

# **Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení**

Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 je typizovaná modulární stavba, která byla uvedena do provozu k 1. 9. 1977. Její umístění uprostřed bytové zástavby města vytváří poměrně stabilizované podmínky optimální naplněnosti.

V souladu s dle § 13a odst. 2 a § 13b odst. 3 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství byla škola zařazena do sítě škol s účinností od 22. 3. 1996. Definitivní podobu uvádí změna z 6. 6. 2003.

S platností od 1. 1. 2003 je škola v souladu s dle zákona č. 564/1990 Sb. samostatným právním subjektem, který od stejného data hospodaří jako příspěvková organizace.

Škola patří mezi středně velké sídlištní školy, tvoří ji komplex 5 pavilonů:

<b>Pavilón</b>	<b>Část školy</b>	<b>Skladba místností</b>
Pavilón A	2. stupeň ZŠ	7 samostatných kmenových učeben, 17 odborných učeben, kabinety
Pavilón B	spojovací část	2 odborné učebny, sborovna, ředitelna, kancelář, kabinety
Pavilón C	1. stupeň ZŠ	11 samostatných kmenových učeben, kabinety
Pavilón D	ŠJ a ŠD	přízemí – jídelna a kuchyně; 1. patro – 7 učeben ŠD a sborovna ŠD
Pavilón E	areál tělocvičny	tělocvična, gymnastický sálek, šatny, sprchy, kabinety

K počátku školního roku 2014/2015 disponovala škola 19 samostatnými kmenovými učebnami a 20 odbornými učebnami, z nichž 1 slouží paralelně i jako učebna kmenová. Nově byly vybudovány relaxační koutek pro žáky 1. - 9. ročníku a prolézačky pro školní družinu na travnaté ploše u ŠD.

Skladba odborných učeben je následující: OU přírodopisu, mineralogie (současně i kmenová učebna), fyziky (se samostatnou laboratoří), chemie (se samostatnou laboratoří), zeměpisu, výtvarné výchovy pro 2. stupeň (s vypalovací pecí), hudební výchovy, 2 učebny výpočetní techniky, 2 jazykové učebny (jedna z nich je současně i učebnou ČK), cvičná kuchyně, speciální učebna (pro rodinnou výchovu a výuku cizích jazyků), multimediální učebna (kde je současně umístěna i školní knihovna), učebna jazyků pro 1. stupeň a 3 učebny pro technické činnosti. Umístění jednotlivých kmenových a odborných učeben uvádí příloha č. 1.

Cílem vedení školy je zkvalitňování vybavenosti odborných učeben a jejich modernizace. Dvě kmenové učebny 1. stupně byly nadstandardně vybaveny kompletem pro interaktivní výuku (interaktivní tabule, posuvná bílá tabule, dataprojektor a počítač). Tyto učebny tak mohou být využívány, podobně jako odborné učebny na 2. stupni, i dalšími vyučujícími.

Pro pracovní činnosti je využíván též školní pozemek a ovocná zahrada.

K zajištění tělesné výchovy slouží jedna tělocvična a gymnastický sálek. Vnitřní krytá sportoviště jsou doplněna venkovními – antukové hřiště (rozměry: 40 x 22 m), škvárovo-jílový běžecký okruh s délkou 230 m, doskočiště na skok daleký, 2 asfaltové kurty pro vybíjenou a odbíjenou, 2 dlážděná hřiště ŠD a dětské hřiště. Na budovu školy navazuje krytý plavecký bazén Tepvosu, který je pravidelně využíván v hodinách tělesné výchovy a při činnosti ŠD.

Pro činnost školní družiny je v provozu 5 učeben pro samostatná oddělení a 2 herny.

Zázemí školy doplňuje sborovna, ředitelna, kancelář hospodářky školy, kabinety, sociální zařízení, šatny a školní bufet.

Ve školním roce 2011/2012 došlo k výraznému zlepšení stavu budov s využitím projektu Města Ústí nad Orlicí „Snížení energetické náročnosti ZŠ Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332“ spolufinancovaném Evropskou unií z Fondu soudržnosti a Státním fondem životního prostředí z Operačního programu Životní prostředí. Došlo k zateplení všech pavilonů a 4 střech školy i ke kompletní výměně oken. Škola byla navíc opatřena novou působivou fasádou.

V aktuálním školním roce byl v v prostoru před vstupem do školy vybudován v období od prosince 2014 do února 2015 betlém určený, jak pro žáky školy, tak i širokou veřejnost.

V tomto školním roce (k 30. 6. 2015) navštěvovalo školu **celkem 511 žáků ve 20 třídách** (průměrná naplněnost tedy činila **25,55 žáka/1 třídu**)

<b>Z toho</b>	<b>12 tříd 1. stupně (1. - 5. ročník)</b>	<b>304</b>	<b>žáků</b>
<b>Z toho</b>	<b>8 tříd 2. stupně (6. - 9. ročník)</b>	<b>207</b>	<b>žáků</b>
<b>Školní družina</b>	<b>5 oddělení</b>	<b>150</b>	<b>žáků</b>

Z celkového počtu žáků navštěvovalo školu celkem 6 cizinců, více jak 100 žáků dojíždělo z 20 okolních obcí a 4 okrajových částí města.

Ve školním roce 2014/2015 všechny ročníky vyučovaly podle školního vzdělávacího programu školy **S dětmi pro děti** (č. j. 130/2007/Re) - viz příloha č. 2 – Učební plán.

## Údaje o pracovnících školy

Na začátku školního roku měla škola 40 pedagogických pracovníků (z toho 4 na mateřské dovolené) včetně 1 speciálního pedagoga a 2 asistentek pedagoga, 8 provozních zaměstnanců a 7 zaměstnanců školní jídelny.

	<b>Fyzické osoby</b>	<b>Přepočtení na plně zaměstnané</b>
<i>Učitelé</i>	35 (z toho 3 na MD, 1 s. p.)	28,09
<i>Vychovatelé</i>	5	4,64
<i>Asistenti pedagoga</i>	2	1,25
<i>Provozní zaměstnanci ZŠ</i>	10	7,25
<i>Provozní zaměstnanci ŠJ</i>	7	5,99
<b>CELKEM</b>	<b>59 (z toho 3 na MD)</b>	<b>47,22</b>

### **Nástup nových pracovníků a návraty z mateřské a rodičovské dovolené** (od 1. 9. 2014)

<b>Příjmení</b>	<b>Jméno</b>	<b>Příchod k:</b>	<b>Zařazení</b>
Svobodová	Věra	25. 8. 2015	vychovatelka ŠD
Mravcová	Helena	2. 1. 2015	speciální pedagog
Procházka	Pavel	1. 5. 2015	školník
Nováková	Jolana	3. 8. 2015	uklízečka
Snítílová	Jana	12. 8. 2015	uklízečka

**Ukončení pracovního poměru a odchody na mateřskou dovolenou**  
(do 31. 8. 2015)

<b>Příjmení</b>	<b>Jméno</b>	<b>Odchod k:</b>	<b>Zařazení</b>
Mravcová	Helena	31. 12. 2014	speciální pedagog
Machálek	Jaromír	30. 4. 2015	školník
Bartošová	Miluše	30. 6. 2015	uklízečka
Cardová	Květa	30. 6. 2015	uklízečka
Beranová	Ivana	30. 6. 2015	kuchařka
Fialová	Zofia	30. 6. 2015	pomocná kuchařka

**Věková skladba pedagogických pracovníků**  
**podle odborné a pedagogické způsobilosti** (k 1. 9. 2014)

<b>Odborná a pedagogická způsobilost</b>	<b>Do 35 let</b>		<b>Nad 35 let do 45 let</b>		<b>Nad 45 let do 55 let</b>		<b>Nad 55 let do důchod. věku</b>		<b>Důchodový věk</b>		<b>Celkem/žen</b>	
	<b>celkem/žen</b>	<b>celkem/žen</b>	<b>celkem/žen</b>	<b>celkem/žen</b>	<b>celkem/žen</b>	<b>celkem/žen</b>	<b>celkem/žen</b>	<b>celkem/žen</b>				
Úplná	5	4	10	8	13	12	5	5	1	1	34	30
Pouze odborná												
Pouze pedagogická												
Nevyhovující												
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>34</b>

**Přehled pedagogických pracovníků** (k 30. 6. 2015)

**a) Třídní učitelé**

**1. stupeň**

Lenka Hanušová	1.A
Dagmar Stránská	1.B
Iveta Borovcová	1.C
Helena Kujová	2.A
Lenka Škarková	2.B
Radka Skřivánková	2.C
Dagmar Hrušková	3.A
Dana Vacková	3.B
Dana Procházková	4.A
Petra Junková	4.B
Petra Růžičková	5.A
Jana Urbanová	5.B

## **2. stupeň**

Alena Jirásková	6.A
Markéta Růžičková	6.B
Gabriela Cachová	7.A
Eva Kaššová	7.B
Petra Mihulková	8.A
Jan Jetmar	8.B
Jana Ešpandrová	9.A
Jitka Kučerová	9.B

## **b) Další pedagogičtí pracovníci:**

**Jana Langerová, Petr Knob, Martin Falta, Jana Horáčková, Ivana Jakubíková, Jana Kindlová, Tereza Kristek, Martin Lamplot, Eva Lupová, Jana Semirádová, Jana Smolová, Helena Mravcová (speciální pedagog)**

## **c) Vychovatelé školní družiny:**

**Dagmar Kapounová, Dagmar Dočkalová, Jana Freudlová, Martin Lamplot, Věra Svobodová**

## **d) Asistenti pedagoga**

**Dagmar Kapounová ml., Jindřiška Štusáková**

## **e) Pracovnice školní jídelny:**

**Liběna Jílková, Bronislava Fikejzová, Alena Benešová, Ivana Beranová, Zofia Fialová, Romana Nemšáková, Renata Štantejská**

## **f) Provozní pracovníci:**

**Ester Jetmarová, Pavel Procházka, Miluše Bartošová, Alena Benešová, Miroslava Brandová, Květa Cardová, Zofia Fialová, Eva Hubálková, Hana Jiroušková, Hana Rovenská**



# Organizační schéma školy

<i>4. stupeň řízení</i>		<b>Ředitel školy</b> (Martín Falta)		<i>4. stupeň řízení</i>	
<i>2. stupeň řízení</i>	<b>Zástupce ředitele</b> (Petr Knob)			<b>Vedoucí ŠJ</b> (Liběna Jílková)	
	učitelé 2. stupně			kuchařky	
<i>1. stupeň řízení</i>	<b>Vedoucí učitelka 1. stupně</b> (Petra Růžičková)	<b>Vedoucí ŠD</b> (Dagmar Kapounová)	<b>Školník</b> (Jaromír Machálek)	<b>Vedoucí kuchařka</b> (Bronislava Fikejzová)	
	učitelé 1. stupně	vychovatelé ŠD	uklizečky	kuchařky	
					<b>Hospodářka školy</b> (Ester Jetmarová)

## Na škole působily:

a) 2 výchovné poradkyně:

**Jana Kindlová** (pro 5.- 9. ročník a volbu povolání)

**Helena Kujová** (pro 1.- 4. ročník)

b) koordinátor ŠVP

**Jitka Kučerová**

c) správce školní knihovny

**Jana Smolová**

d) 3 zdravotnice  
**Alena Jirásková**  
**Eva Kaššová**  
**Dana Vacková**

e) metodik prevence patologických jevů  
**Jitka Kučerová**

f) metodik ICT  
**Martin Falta**

g) metodik environmentální výchovy  
**Alena Jirásková**

h) speciální pedagog  
**Helena Mravcová**

i) asistent pedagoga  
**Kapounová Dagmar ml.**  
**Štusáková Jindřiška**

j) školní psycholog  
**Lucie Gibišová-Mačková**

## **Poradní orgány ředitele školy a jeho partneři**

### Kolegium školy

Členové: ředitel školy, zástupce ředitele školy, hospodářka, vedoucí učitelka 1. stupně, vedoucí vychovatelka ŠD, výchovní poradci, metodik prevence patologických jevů, k určitým záležitostem dále vedoucí školní jídelny a předseda ČMOS

- pomáhá při řešení koncepčních věcí školy
- rozhoduje o důležitých dokumentech školy
- řeší organizační věci
- projednává pedagogické dokumenty
- spolu s koordinátorem ŠVP připravuje podklady pro Školní vzdělávací program
- stará se o pracovně-právní záležitosti
- připravuje návrh rozpočtu
- plánuje rozvoj školy
- řeší legislativní otázky
- pomáhá při realizaci doplňkové činnosti školy

### Pedagogická rada

Členové: pedagogové a vychovatelé školní družiny

Termíny pedagogických rad jsou upřesněny v plánu termínovaných akcí

- řeší výukové a výchovné záležitosti
- řeší organizační záležitosti
- koordinuje práci třídních učitelů
- vyjadřuje se k rozvojovým programům školy
- vyjadřuje se k základním dokumentům, především pedagogického charakteru

### Předmětové komise a metodická sdružení

- připravují ŠVP
- pečují o sbírky, kabinety a odborné učebny



- stanovují náplň činnosti komisí na školní rok
- koordinují činnost
- připravují soutěže a olympiády
- metodicky vedou a pomáhají začínajícím učitelům
- rozhodují o úpravách tematických plánů
- podávají návrhy na zakoupení a využívání pomůcek a učebnic
- stanovují pravidla pro hodnocení v jednotlivých předmětech
- předkládají vedení školy písemné zprávy o činnosti
- zajišťují pracovní sešity pro žáky

Vedoucí předmětové komise	Předmět
Petra Růžičková	metodické sdružení 1. stupně
Jana Smolová	Český jazyk
Jana Ešpandrová	Anglický jazyk
Martin Lamplot	Dějepis
Jana Smolová	Občanská výchova
Jitka Kučerová	Rodinná výchova
Eva Kaššová	Zeměpis
Jana Kindlová	Matematika
Alena Jirásková	Přírodopis
Martin Falta	Fyzika
Markéta Růžičková	Chemie
Jana Kindlová	Výtvarná výchova
Jitka Kučerová	Hudební výchova
Eva Lupová	ČSp - Pracovní činnosti - pěstitelské práce
Jan Jetmar	ČSp - Pracovní činnosti – technické práce
Gabriela Cachová	ČSp - Pracovní činnosti – příprava pokrmů
Jan Jetmar	Tělesná výchova

Jako předseda okresního výboru FO působil:

**Martin Falta**

#### Výchovná komise

Členové: ředitel školy, výchovní poradci, třídní učitel, metodik prevence patologických jevů, zákonný zástupce žáka, v odůvodněných případech dětský kurátor nebo sociální pracovník

- řeší závažné výchovné problémy žáků
- navrhuje výchovná opatření
- spolupracuje s policií, MěÚ, PPP a dalšími institucemi

## Účast pedagogických pracovníků na tvorbě a realizaci projektů

### a) *Projekty finančně podpořené Městem Ústí nad Orlicí pro rok 2015*

Název projektu	Hlavní organizátor
Týden tvořivé fantazie a šikovných rukou	D. Kapounová
Dny zdravého životního stylu	J. Kučerová
Čapíci rádi sportují – od září do prosince	J. Jetmar
Čapíci rádi sportují – od ledna do června	J. Jetmar
Holduj sportu, pohybu	J. Jetmar
Škola nanečisto	P. Růžičková
Do školy za pohádkou	H. Kujová
Čapíci v pohybu	P. Růžičková
Cesta kolem světa	D. Kapounová

Snažíme se vypracovávat a uskutečňovat především projekty k osvědčeným a tradičním akcím.  
Pro rok 2015 nám byla na tyto projekty přidělena dotace ve výši 60 400,- Kč

### b) *Projekt Pardubického kraje Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Pardubickém kraji II podaný pod názvem „Učíme se rádi“*

Projekt, který byl realizován od 1. 4. 2013, pokračoval v roce 2014 i po celý zbytek kalendářního roku 2015. Byl zaměřen na 4 oblasti: vybudování relaxačního koutku pro žáky naší školy, práci školního speciálního pedagoga a reedukačních asistentů, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti speciální péče o děti se SVP a tvorbu metodických materiálů pro český jazyk a matematiku na 1. i 2. stupni se zaměřením na žáky se SVP. Realizace projektu byla ukončena k 31. 12. 2014 (celkem byla vyčerpána dotace ve výši 1 742 921,40 Kč), další 2 roky pak bude pokračovat jeho udržitelnost.

### c) *Projekt Pardubického kraje Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji*

V rámci tohoto projektu spolupracuje naše škola s 2 středními školami v okrese. V prvním případě je projekt zaměřen na sdílení odborných učeben SŠA v Ústí nad Orlicí pro výuku žáků ZŠ okresu Ústí nad Orlicí. V rámci projektu využila naše škola ve školním roce 2014/2015 blokové výuky pro žáky 7. ročníku a pravidelné výuky žáků 8. ročníku. Žáci 7. ročníků se zúčastnili odborné stáže v jaderné elektrárně Chvaletice a vodní elektrárně Dalešice. Veškerá výuka probíhala pod vedením zkušených lektorů. Doba trvání projektu je plánována na období let 2013-2015.

#### Témata vzdělávání:

1. Provoz a konstrukce vozidel
2. Technické prostředky pro mimořádné události
3. Konvenční i moderní způsoby výroby elektrické energie
4. Princip funkce spalovacího motoru

V druhém případě je projekt realizován se Střední školou zemědělskou a veterinární v Lanškrouně. Ve školním roce pro žáky 6. a 7. ročníků naší školy připravila SZeŠ exkurzi do Moravského zemského muzea a Technického muzea v Brně. Žáci osmých ročníků se na SZeŠ prakticky seznámili se zemědělskými profesemi a vyučující pro ně připravili praktická cvičení z přírodopisu a chemie. Vybraní žáci se o letních prázdninách zúčastnili týdenního pobytu na této škole.

**d) Rozvojový program MŠMT Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk RVP ZŠ v roce 2014**

Program přidelil naší škole neinvestiční účelovou dotaci (ÚZ 33 047) na nákup učebnic, učebních pomůcek včetně softwarového vybavení a odborné literatury pro výuku žáků ve vzdělávacím oboru Další cizí jazyk. Dotace ve výši 11 200,- Kč byla vesměs vyčerpána na podzim 2014.

**e) Grantový program Pardubického kraje Podpora volnočasových aktivit podaný pod názvem Florbalová liga**

V rámci tohoto programu byla podána žádost o podporu dlouhodobé soutěže pod názvem Školní florbalová liga. Původní žádost požadovala dotaci ve výši 10 000,- Kč. Přidělena byla nakonec částka 5 000,- Kč, která byla beze zbytku vyčerpána.

Školní florbalové ligy se zúčastnilo 5 družstev (34 žáků), která se mezi sebou vzájemně střetla ve dvoukolovém systému. Hracím dnem bylo úterý, vždy od 7 hodin a hrálo se 2 x 20 min. Každý zápas byl statisticky zaznamenán a výsledky vyvěšeny na nástěnce školy a na webu ŠSK. Po každém zápase byly zveřejněny výsledky kanadského bodování a statistiky nejlepších brankářů.

Během celé soutěže žil ligou celý 2. stupeň ZŠ, když na zápasy chodili fandit i početní příznivci jednotlivých družstev.

**f) Výzva MŠMT č. 56 (z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost) – projekt podaný pod názvem Angličtina a Čtenářské dílny – klíč k budoucnosti**

V rámci této výzvy byla školou v dubnu 2015 podána žádost o podporu ve třech oblastech – tvorba tematických plánů a následná výuka Čtenářských dílen (do konce roku 2015 je třeba realizovat nejméně 36 hodin Čtenářských dílen v celkem 6 ročnících v rámci českého jazyka), zahraniční jazykový kurz pro 6 učitelů (již realizovaný v srpnu 2015 v anglickém Yorku) a zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro 30 žáků školy (ten by měl být realizován na přelomu října a listopadu 2015 v Londýně a jeho okolí). Na dvě poslední aktivity bylo vypsáno a realizováno výběrové řízení. Škole byla přidělena celá požadovaná dotace ve výši 966 672,- Kč.

**g) Výzva MŠMT č. 57 (z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost) – projekt podaný pod názvem Tvořivé dílny**

V rámci této výzvy byla školou v červenci 2015 podána žádost o rozvoje technických dovedností žáků na druhém stupni ZŠ. Žáci s pomocí nově pořízeného vybavení školních dílen vytvoří do konce kalendářního roku 2015 ve vyučovacím předmětu Člověk a svět práce svá žákovská portfolia ve formě žákovských výrobků. Škola zažádala o dotaci ve výši 204 112,- Kč. Schvalovací proces nebyl do konce školního roku 2014/2015 ještě uzavřen.

## Sponzorské dary

Ve školním roce 2014/2015 škola neobdržela škola žádné sponzorské dary.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má zpracován „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“. Na základě tohoto dokumentu jsou organizovány podmínky a průběh DVPP, jsou využívány všechny jeho formy a druhy, zejména **prohlubování kvalifikace** (tzv. průběžné vzdělávání) zaměřené na:

- ◆ poznatky z pedagogicko-psychologických disciplín (výchovní poradci, metodik prevence patologických jevů)
  - vzdělávání výchovných poradců – 1 pedagogický pracovník
- ◆ nové poznatky související se ŠVP v různých vyučovacích předmětech (učitelé 1. a 2. stupně a vychovatelky ŠD)
  - seminář KSE Ostravsko – 2 pedagogičtí pracovníci

- seminář Matematika činnostně v 1. ročníku (2 části) – 1 pedagogický pracovník
- seminář Kras a pseudokras – 2 pedagogičtí pracovníci
- seminář Angličtina – jazyk a „culture“ v jednom – 1 pedagogický pracovník
- seminář pro učitele tělesné výchovy – 1 pedagogický pracovník
- seminář KSE Řež u Prahy, Kralupy nad Vltavou, Praha – 2 pedagogičtí pracovníci
- konference Capard – 1 pedagogický pracovník
- seminář Komunikace metodou CLIL ve výuce – 1 pedagogický pracovník
- Burza nápadů pro učitele chemie – 1 pedagogický pracovník
- ◆ BOZP (všichni pracovníci)
- ◆ oblast EVVO (metodik EVVO, garanti pro 1. stupeň a ŠD)
  - krajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty – 2 pedagogičtí pracovníci
- ◆ oblast ICT (metodik ICT, učitelé informatiky, učitelský sbor)
  - systém iSET (ČŠI) – 19 pedagogických pracovníků
  - konference k podpoře interaktivní výuky – 4 pedagogičtí pracovníci
  - konference Digitální technologie ve výuce – 2 pedagogičtí pracovníci
  - konference Počítač ve škole – 3 pedagogičtí pracovníci
  - seminář Bakaláři – 1 pedagogický pracovník
  - konference Vzděláváme pro budoucnost – 1 pedagogický pracovník
  - On-line služby ve školním prostředí – celý učitelský sbor
  - Bakaláři – průběžná klasifikace – celý učitelský sbor
- ◆ vzdělávání k projektu Podpora přírodovědného vzdělávání v Pardubickém kraji
  - exkurze Tatra Kopřivnice a Hyundai Nošovice – 3 pedagogičtí pracovníci
  - odborná konference (Dřítěč) – 2 pedagogičtí pracovníci
  - odborná konference (Pardubice) – 1 pedagogický pracovník
- ◆ vzdělávání se zaměřením na žáky se SVP v rámci projektu „Učíme se rádi“:
- ◆ vzdělávání se zaměřením na řízení školy:
  - seminář VIS – 1 provozní pracovník
  - Municipal (školní paragrafy) – 1 pedagogický pracovník
  - seminář k OP VK – 1 pedagogický pracovník
  - krajská porada ředitelů – 1 pedagogický pracovník
  - regionální setkání s ČŠI – 1 pedagogický pracovník

Mezi priority DVPP v naší škole patří:

- ◆ oblast využití ICT ve výuce (i při využití vlastních programů akreditovaných MŠMT)
- ◆ preventivně-výchovná oblast
- ◆ oblast BOZP a pracovně-právní
- ◆ oblast EVVO

- ◆ oblast cizích jazyků
- ◆ ŠVP a jeho realizace

### **Podpora vzdělávání**

Naše škola spoluvytváří zázemí i pro další aktivity v oblasti vzdělávání:

- a) vzdělávací akce ČČK
- b) konzultační odpoledne v Informačním a poradenském centru výukových programů
- c) poskytnutí Úřadu práce a agenturám, které realizují rekvalifikace, prostor pro výuku

### **Péče o pracovníky**

Z prostředků FKSP je pro pracovníky zajištěno stravování za sníženou cenu.

## Počty žáků na počátku školního roku 2014/2015

Třída		Celkem	Chlapci	Dívky
1.A	St	22	13	9
1.B	Hn	22	14	8
1.C	Bo	23	14	9
2.A	Kj	25	9	16
2.B	Šk	20	8	12
2.C	Sk	19	7	12
3.A	Hr	31	15	16
3.B	Vc	28	13	15
4.A	Pr	29	13	16
4.B	Ju	28	15	13
5.A	Rů	29	13	16
5.B	Ur	29	18	11
<b>1. stupeň</b>		<b>305</b>	<b>152</b>	<b>153</b>
6.A	Ji	30	17	13
6.B	RŽ	30	17	13
7.A	Ca	21	8	13
7.B	Kš	23	12	11
8.A	Mi	22	14	8
8.B	Jt	22	10	12
9.A	Eš	28	14	14
9.B	Kč	27	14	13
<b>2. stupeň</b>		<b>203</b>	<b>106</b>	<b>97</b>
<b>CELKEM</b>		<b>508</b>	<b>258</b>	<b>250</b>

# Údaje o žácích

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy (k 30. 6. 2015)

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Chování		Důtky		Pochvaly		Neomluvené hodiny
					2	3	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	
1.A	23	23							10		
1.B	21	21							18		
1.C	21	21							13		
2.A	25	24	1						7		
2.B	20	18	2						13		
2.C	20	18	2								
3.A	31	30	1						13	2	
3.B	28	22	6					1	9		
4.A	29	17	12				1	1	4		
4.B	29	28	1						20		
5.A	28	12	16								
5.B	29	10	19						12		
<i>1. stupeň</i>	<i>304</i>	<i>244</i>	<i>60</i>				<i>1</i>	<i>2</i>	<i>119</i>	<i>2</i>	
6.A	29	10	19		1		2	2	10		
6.B	31	7	24						4		
7.A	23	7	16				1	1	4	3	
7.B	23	5	18				4	1	7		6
8.A	22	5	17						3	1	
8.B	22	7	14	1	2		1		6	2	8
9.A	28	12	16						10	4	
9.B	29	8	21						12	8	
<i>2. stupeň</i>	<i>207</i>	<i>61</i>	<i>145</i>	<i>1</i>	<i>3</i>		<i>8</i>	<i>4</i>	<i>56</i>	<i>18</i>	<i>14</i>
<b>CELKEM</b>	<b>511</b>	<b>305</b>	<b>205</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>175</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

Opravné zkoušky nemusel v tomto školním roce absolvovat žádný žák.

### Zápis do 1. tříd

Ve dnech 27. 1. a 28. 1. 2015 proběhl zápis dětí do 1. tříd. Po oba dva dny k nám přicházeli budoucí prvňáčci se svými rodiči a seznamovali se s novým prostředím. Společně s učitelkami 1. stupně a vychovatelkami ŠD počítali, stříhali, vybarvovali obrázky, zpívali i recitovali. Za odměnu si odnášeli drobné dárečky. Bylo zapsáno celkem 30 dívek a 35 chlapců (avizováno 12 odkladů školní docházky). Tuto akci organizovala a řídila p. u. Petra Růžičková. K 31. 8. 2015 udělil ředitel školy na základě vyšetření PPP a lékaře správné rozhodnutí o odkladu školní docházky v 10 případech. Na základě počtu přihlášených bylo pro školní rok 2015/2016 rozhodnuto o ustavení dvou prvních tříd. Následně na jaře 2015 pro předškoláky učitelky 1. stupně zorganizovaly a uskutečnily tzv. „Školu nanečisto“. Jednotlivé

lekce byly zaměřeny na rozvoj pozornosti, orientaci v prostoru, rozvoj jemné motoriky, uvolňovací cviky, rytmická cvičení, rozvoj matematických představ, sluchovou syntézu a analýzu, práci s barvami a pohybové hry v tělocvičně. Lekce probíhaly od února do května a setkaly se s velmi příznivým ohlasem u rodičů budoucích prvňáčků.



## Přijímací řízení

Na střední školy a odborná učiliště se hlásilo celkem 57 vycházejících žáků.

Třída	Počet žáků, kteří ukončili šk. docházku	Přijati do škol (státní + soukromé)				
		Gymnázia	Stř. odb. školy	Uč. obory tříleté	OU a PŠ	Konzervatoř
7.- 8. ročník						
9.A	28	7	19	2		
9.B	29	2	20	7		
9. ročník	57	9	39	9		
<b>CELKEM</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>9</b>		

Do primy osmiletých gymnázií bylo přijato celkem 5 žáků z pátých tříd naší školy.

### Individuálně integrovaní žáci

Na začátku školního roku 2014/2015 bylo mezi integrované žáky zařazeno 9 dětí (6 z prvního a 3 z druhého stupně). U sedmi z nich bylo diagnostikováno zdravotní postižení, u jednoho zdravotní znevýhodnění a u jednoho sociální znevýhodnění. Všem těmto žákům byly vypracovány individuální studijní plány na základě doporučení PPP a SPC.

Dále škola využívala jako podpůrné a vyrovnávací opatření dvě pedagogické a pět reedukačních asistentek. Ke kvalitnější péči o žáky přispělo i působení speciálního pedagoga p. Heleny Mravcové a školního psychologa p. Lucie Gibišové -Mačkové.

### Prevence patologických jevů

Prevence sociálně-patologických jevů u dětí probíhala na základě zpracovaného Minimálního preventivního programu, který se zaměřuje především na tyto oblasti prevence: drogová závislost, alkoholismus a kouření, HIV a AIDS, zdravý životní styl, kriminalita a delikvence, virtuální drogy (televize, počítače, video), patologické hráčství, záškoláctví, šikana, vandalismus, intolerance, rasismus, sebeúcta, osobní bezpečí, sexuální výchova.

Tradiční třídní akce „Dny zdravého životního stylu“ proběhla na 2. stupni již po devatenácté. Je z velké části finančně zabezpečena Městským úřadem Ústí nad Orlicí z podaného projektu a organizovaná p. uč. Kučerovou. Akce je zaměřena na formování třídních kolektivů, využití volného času a sebepoznání, což je velmi důležitou součástí prevence patologických jevů.

Pro žáky 6. ročníku jsme již po osmé připravili dvoudenní adaptační kurz – Seznamka aneb Jak se neznáme a poznáme. Ten je od školního roku 2008/2009 součástí ŠVP. Opět jsme ho uskutečnili v krásném prostředí Zemské brány na Orlické chatě. Tato akce přispívá k začlenění nově příchozích žáků z okolních obcí do stávajících kolektivů, k seznámení s novými třídními učiteli a k utváření příznivé celkové atmosféry ve třídách. Obsahem jsou především týmové aktivity zaměřené na formování kolektivu a spolupráci mezi žáky. Program sestavila a organizuje Jitka Kučerová (metodik prevence) spolu s Janou Kindlovou (výchovný poradce)

V návaznosti na tuto akci proběhla tři setkání s pracovníky PPP UO zaměřená na formování nově vzniklých kolektivů a monitorování vzájemných vztahů mezi žáky.

V říjnu žáci 6. - 9. ročníku navštívili Festival outdoorových filmů v Malé scéně.

V listopadu studenti SZŠ v Ústí nad Orlicí připravili pro žáky 8. a 9. tříd preventivní akci Hrou proti AIDS a toto téma završili 9. třídy v květnu návštěvou Domu světla v Praze, což je azylový dům pro HIV pozitivní.

Pro 3.B a 2.B byl uskutečněn program na zlepšení vztahů ve třídě pracovníky PPP Ústí n. O.

Od února do března v 8. a 9. třídách probíhaly přednášky Petra Kadlece – Etika mezi světy s tématy - vztahy, nebezpečí internetu, šikana, závislosti, světová náboženství a sekty.

Všichni žáci 4. – 9. ročníku navštívili v Malé scéně filmový festival filmů se sociální tematikou „Jeden svět na školách“. K promítnutým snímkům proběhly následně diskuse.

Pro dívky v 6. ročníku proběhla přednáška o dospívání pracovníci MP education - Čas Proměn. V průběhu roku spolupracujeme při řešení konkrétních případů s pracovníky OSPOD.

Preventivní program je součástí všech vyučovacích předmětů, zvláště pak Občanské výchovy, Výchovy ke zdraví a Osobnostně sociální výchovy.

## **Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

I ve školním roce 2014/2015 škola pokračovala v realizaci Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty zpracovaného metodičkou p. u. Alenou Jiráskovou podle metodického pokynu MŠMT, jehož cílem je změna postojů žáků k životnímu prostředí. Konkretizace aktivit byla zajištěna spoluprací metodičky školy s p. u. Lenkou Hanušovou pro 1. stupeň a p. vychovatelkou Věrou Svobodovou za školní družinu. Tento tým od začátku školního roku řešil úkoly vyplývající z ročního realizačního plánu a úkoly spojené s tříděním odpadu (včetně programu Tonda Obal v prosinci 2014). V průběhu školního roku pak soutěže, olympiády, výstavy, spolupráci s MÚ – odborem životního prostředí a spolupráci s ekocentry.

### A) Spolupráce s MěÚ

Do akce Uklid'me si Česko se 15. 4. 2015 zapojila třída 9. B pod vedením p. u. Kučerové.

Dne Země (30. 4. 2015) ve Wolkerově údolí se aktivně zúčastnily 3., 4. a 5. třídy

Žáci 2. stupně připravili na Den životního prostředí (2. 6. 2015) soutěže a hry pro děti z MŠ a 1. stupně ZŠ (čichárium, doplňování ekosystémů a puzzle se zvířaty a rostlinami).

Pro nejlepší žáky v přírodovědných soutěžích jsme od MěÚ – odboru životního prostředí obdrželi 12 knih.

### B) Spolupráce s ekocentry a ČSOP

Zúčastnili jsme se fotosoutěže „Příroda v pohybu“ pořádané ekocentrem Podorlicko v České Třebové. V 2 kategoriích (černobílá a barevná fotografie) získali naši žáci celkem jedno 2. a jedno 3. místo.

Ve spolupráci s ZO ČSOP Zlatá Studánka Česká Třebová jsme se podíleli na organizaci regionálního kola poznávacích soutěží.

Ve spolupráci s MO ČSOP Ústí nad Orlicí pomáhalo 1. května 2015 15. žáků 2. stupně organizačně zajistit pochod „Brontosauří šlápoty“.

Ve spolupráci s ekocentrem Paleta Oucmanice se 4. 3. 2015 uskutečnil ve školní družině výukový a výrobní program, 15. 4. 2015 exkurze 6. A (s programy „Vlna“ a „Hry na vsi“) a 22. 6. 2015 exkurze 2.A (s programem „Domácí zvířata“).

10. 6. 2015 uskutečnily třídy 4. A a 4. B exkurzi do Záchrané stanice a ekocentra Pasička.

### C) 12. ročník EKO – BR(K) - TOUR

Již tradiční týdenní akce pro žáky 9. ročníku proběhla ve dnech 25. 5. – 29. 5. 2015 v obci Zderaz v oblasti Toulouvcových Maštalí. Zúčastnilo se jí 52 žáků 9.A a 9.B a 5 pedagogických pracovníků: A. Jirásková, E. Kaššová, J. Ešpandrová, J. Kučerová a J. Jetmar.

Na programu byly dva delší výlety zpestřené různými činnostmi ve skupinách, do kterých byli na celý týden rozděleni. Během pěti dnů proběhlo mnoho ekologických i sportovních aktivit, dva závody – orientační a azimutový. Žáci navštívili Pasička – záchranou stanici zvířat, kde adoptovali za celou školu psíka mývalovitého a výra velkého. Odevzdali částku 6 500 Kč, která byla ve škole v předchozím období vybrána ve spolupráci se školním parlamentem.

Na závěr sehráli ve skupinách řadu divadelních představení na téma „Cesta“.

# Úspěchy žáků školy

## 1. stupeň

- **pěvecká soutěž Zlatý slavík ústeckých škol – N. Rosová (1. místo)**
- **16. ročník Jarního běhu O putovní pohár Václava Čevony – 1. místo družstva školy,**
- **regionální kolo v poznávání rostlin a neživých přírodnin – 3. třídy – H. Čechová (1. místo), L. Hrnčířová (6. místo)**
- **regionální kolo v poznávání živočichů a neživých přírodnin – 3. třídy – D. Pořický (2. místo), N. Vavroušková (4. místo), H. Čechová (8. místo), 4. a 5. ročníky – M. Ešpandr (8. místo), A. Škarková (9. místo)**
- **McDonald's Cup v minikopané – mladší kategorie - okrskové finále (1. místo), okresní finále (1. místo), krajské finále (1. místo) - družstvo školy ve složení M. Horálek, M. Mucha, C. Henderson, J. Netek, D. Herman, F. Hoffman, V. Karbulka, L. Kovář, M. Matoušek, S. Žďárský a J. Šimek**

## 2. stupeň

### Český jazyk

- **okresní kolo Olympiády v českém jazyce – I. kategorie – V. Fajtová (7. místo), G. Čtrnáctová (10. místo)**

### Anglický jazyk

- **okresní kolo konverzační soutěže – I. kategorie - Phan Thi Tu Anh (3. místo)**

### Matematika

- **okresní kolo Pythagoriády – G. Kočová (20. místo) ze 6. tříd, K. Hrnčířová (13. místo) ze 7. tříd a L. Elčkner (14. místo) z 8. tříd**

### Fyzika

- **okresní kolo Fyzikální olympiády – kategorie E – P. Junek (7. místo)**

### Přírodopis

- **okresní kolo Biologické olympiády kat. C – M. Vicanová (1. místo), L. Fišarová (2. místo), L. Kotyzová (4. místo)**
- **okresní kolo Biologické olympiády kat. D – K. Hrnčířová (1. místo), T. Dokoupilová (3. místo), G. Fišarová (4. místo)**
- **krajské kolo Biologické olympiády kat. C – krajské kolo Biologické olympiády kat. C - M. Vicanová (2. místo), L. Fišarová (4. místo)**
- **krajské kolo Biologické olympiády kat. D – K. Hrnčířová (1. místo) a T. Dokoupilová (5. místo)**
- **regionální kolo Mineralogické olympiády – P. Junek (12. místo), I. Frydrychová (18. místo), M. Jetmar (19. místo), J. Doležal (22. - 23. místo)**
- **regionální kolo soutěže v poznávání rostlin a neživé přírody – G. Fišarová (1. místo), A. Zastoupilová (7. místo), J. Popel (10. místo) v kategorii 6.-7. tříd, M. Vicanová (1. místo), L. Kotyzová (2. místo), L. Fišarová (3. místo) v kategorii 8.-9. tříd**
- **regionální kolo soutěže v poznávání živočichů a neživé přírody – G. Fišarová (2. místo), T. Dokoupilová (5. místo), K. Hrnčířová (6. místo) v kategorii 6.-7. tříd, L. Fišarová (2. místo), M. Pirklová (10. - 11. místo), J. Vaňousová (22. místo) v kategorii 8.-9. tříd**

### Zeměpis

- **okresní kolo Zeměpisné olympiády – kategorie B - T. Dokoupilová (3. místo), P. Horníček (15. místo)**

## Tělesná výchova

- krajské finále Školní plavecké ligy – 1. místo družstva školy v kategorii 6. tříd a 3. místo družstva školy v kategorii 7. tříd
- okresní kolo ve volejbale - 2. místo
- okresní kolo soutěže ve stolním tenise – ml. žáci (4. místo), st. žáci (6. místo)
- okresní kol soutěže v plavání – kat. III - 1. místo, kat. IV - 2. místo
- okresní kolo soutěže ve sjezdovém lyžování - 5. místo družstva školy
- okresní kolo v halové kopané - 1. místo
- krajské kolo v halové kopané - 3. místo
- Jarní běh O putovní pohár Václava Čevony – 1. místo družstva školy
- okresní finále v atletickém čtyřboji – ml. žáci (3. místo), ml. žákyně (5. místo), st. žáci (2. místo) a st. žákyně (1. místo)
- krajské finále v atletickém čtyřboji – st. žákyně (1. místo)
- republikové finále v atletickém čtyřboji – st. žákyně (4. místo) – družstvo ve složení N. Beranová, K. Hrdinová, M. Pirklová, I. Skalická a K. Vaňousová
- okresní finále Poháru rozhlasu – ml. žáci (3. místo), st. žáci (3. místo) a st. žákyně (1. místo)
- Republikové finále Ligy ZŠ v malé kopané - 6. místo
- Sportovec roku školy – Nela Beranová v kategorii dívek a Martin Paukert v kategorii chlapců

## Výtvarná výchova

- komiksová soutěž „Jak tohle vlastně funguje“ – 2. místo družstva školy

## Dopravní výchova

- okresní kolo dopravní soutěže – 2. místo družstva školy

## Fotografická soutěž

- Fotografická soutěž ekocentra Podorlicko „Příroda v pohybu“ – N. Netková (2. místo) v černobílé fotografii v kategorii do 15 let, L. Fišarová (3. místo) v barevné fotografii v kategorii do 15 let

## Mimoškolní úspěchy žáků školy

- Adéla Carbová – 1. místo v lyžování - obří slalom (kategorie přípravka dívek)
- Zuzana Faltusová – 9. místo na mistrovství ČR v tanci
- Adriana Jarná – 11. místo na přeboru Pardubického kraje v gymnastice
- Ondřej Jirout – 4. místo v přeboru Pardubického kraje v golfu
- Bartoloměj Osoha – 4. místo ve společném přeboru Pardubického a Královéhradeckého kraje v plavání
- Marta Pirklová – 1. místo na okresním přeboru hasičů v kategorii dorostenek

## Cena starosty města Comenius

V červnu 2015 proběhlo vyhlášení Ceny starosty města Comenius – ceny udělované nejlepším žákům ústeckých škol. Toto vyhlášení ocenilo nejlepší žáky za školní rok 2014/2015. Z naší školy byli oceněni 3 žáci:

### a) Tereza Dokoupilová

Žákyně 7. A třídy, která již několik let reprezentuje školu v řadě přírodovědných soutěží. Dosud se jí nejvíce dařilo v soutěžích v poznávání rostlin, živočichů a neživých přírodnin (nejčerstvějším výsledkem je 5. místo v regionálním kole soutěže v poznávání živočichů). Největšího úspěchu pak dosáhla v letošním školním roce, kdy po postupu z okresního kola, kde obsadila 3. místo, vybojovala 5. příčku (druhá byla mezi účastníky ze základních škol)

v krajském kole Biologické olympiády kategorie D. Úspěšná je i v Zeměpisné olympiádě, kde vybojovala 3. místo v okresním kole této soutěže.

Po celou dobu školní docházky dosahuje vynikajícího prospěchu.

Mezi její mimoškolní zájmy patří zejména hra na klavír (sedmým rokem navštěvuje ZUŠ Jaroslava Kociana), kroužek hry na flétnu, cizí jazyky (pátým, resp. čtvrtým rokem si prohlubuje angličtinu, resp. němčinu v jazykové škole), ochrana přírody a historická i klasická hudba.

Cena byla udělena za výborné školní úspěchy a reprezentaci školy.

### **b) Klára Hrnčířová**

Žákyně 7. A třídy, která již několik let velmi úspěšně reprezentuje školu v přírodovědných soutěžích. V roce 2014 obsadila, po vítězství v okresním kole Biologické olympiády kategorie D, třetí místo v krajském kole této soutěže. Tuto bilanci se jí podařilo ještě vylepšit v letošním školním roce, kdy nenašla přemožitele ve školním, v okresním ani v krajském kole Biologické olympiády kategorie D.

Daří se jí i v dalších soutěžích – v loňském roce obsadila 2. místo v komiksové soutěži organizované Městskou knihovnou a získala hlavní cenu na celostátní soutěži animovaných filmů v Plzni, letos obsadila 6. příčku v regionálním kole soutěže v poznávání živočichů.

Po celou dobu školní docházky dosahuje vynikajícího prospěchu.

Mezi její mimoškolní zájmy patří fotografování (kde se orientuje hlavně na přírodní tematiku), tanec (jak scénický, kterému se v ZUŠ věnovala 5 let, tak nově Zumba), malování a historie.

Cena byla udělena za výborné školní úspěchy a reprezentaci školy.

### **c) Pavel Junek**

Žák 9. B třídy, který již několik dosahuje výborných výsledků v soutěžích s fyzikální tematikou, zejména pak ve Fyzikální olympiádě. Ve školním roce 2013/2014 obsadil v okresním kole kategorie C 8. příčku, v letošním školním roce si své umístění v okresním kole ještě o jednu příčku vylepšil, což mu vyneslo postup do krajského kola této soutěže. V testu Cambridge English: Key for School potom dosáhl nejlepšího výsledku mezi žáky celé školy.

Hlavně na 2. stupni se výrazně prosazuje na poli propagace základní školy. Spravuje webovské stránky své třídy a především je často vyhledáván pro foto nebo video dokumentaci klíčových událostí v životě školy. Tak tomu bylo v minulých letech například u Dnů otevřených dveří, Loučení s devátáky nebo u žákovských představení v berlínském Cirkuse Mondeo.

Po celou dobu školní docházky dosahuje výborného prospěchu.

Mezi jeho mimoškolní zájmy patří hra na kytaru (letos po 9 letech úspěšně dokončil 1. cyklus v ZUŠ Jaroslava Kociana), mineralogie, kroužek GIS (Geografických informačních systémů), robotika a fotografování.

Cena byla udělena za výborné školní úspěchy a výraznou pomoc při propagaci školy.

## **Akce organizované školou**

### **a) akce 1. stupně**

- soutěž v poznávání rostlin a živočichů
- školní, okrskové a okresní kolo McDonald's Cupu v minikopané mladší a starší kategorie
- „Do školy za pohádkou“ – realizace projektu ve spolupráci s ústeckými MŠ pro budoucí prvňáčky

- „Škola nanečisto“ – přípravné hodiny pro předškoláky
- kroužek anglického jazyka pro žáky 1. a 2. ročníků
- výtvarný kroužek „Růžička“
- kroužek „Zlomíš si jazýček“
- školní kolo pěvecké soutěže „Zlatý slavík“
- školní kolo turnaje ve vybíjené pro 4. - 5. ročník
- sportovní dopoledne „Čapíci v pohybu“
- soutěže v rámci „Města v pohybu“ – vybíjená pro 4. a 5. třídy

#### **b) akce 2. stupně**

- adaptační program pro 6. ročníky
- 19. ročník akce „Dny zdravého životního stylu“
- vánoční besídky
- spoluorganizace okresního kola soutěže v atletickém čtyřboji
- školní kolo ve stolním tenise
- školní kolo v streetballu
- školní kolo v přehazované dívce
- školní kolo v bowlingu
- školní kolo ve florbalu
- školní kolo v hokeji
- školní florbalová liga
- školní kolo v badmintonu
- školní kolo ve skoku vysokém
- školní kolo ve sálové kopané
- školní kolo dopravní soutěže
- školní kolo v plavání
- školní pohár v bowlingu v centru Radava pro žáky ústeckých škol
- školní florbalová liga
- celoroční soutěž Sportovec školy roku 2014-2015
- zapojení do celostátní akce “Olympijský víceboj”
- Technické hry v Letohradě (pro 8. třídy)
- školní kolo Zeměpisné olympiády
- školní kolo Olympiády z českého jazyka
- školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce
- školní kolo Biologické olympiády kategorie C a D
- školní kolo Chemické olympiády kategorie D
- školní kolo soutěže Hledá se nejlepší mladý chemik
- školní kolo soutěže v poznávání živočichů
- školní kolo soutěže v poznávání rostlin
- lyžařský výcvik 7. A a 7. B
- školní kolo Pythagoriády
- školní kolo Matematické olympiády
- školní kolo soutěže v sudoku
- školní a okresní kolo Fyzikální olympiády
- projekt „Příběhy bezpráví“
- ekologicko-branně-kulturní kurz pro 9. ročníky (13. ročník)
- divadelní vystoupení žáků 7. ročníků
- soutěže v rámci „Města v pohybu“ – bowling a přehazovaná
- projektová výuka na SŠA Ústí nad Orlicí a SZe Lanškroun
- návštěva Národního památníku Tereziin spojená s Tereziínskou tryznou
- návštěva v pražském Domě světla (azylový dům pro HIV pozitivní) – 9. ročníky

**c) akce školní družiny**

- výstavy prací (Podzimní les)
- beseda o lese s lesníkem p. Preclíkem
- Týden tvořivosti a šikovných rukou
- mikulášské a vánoční besídky s účastí rodičů
- vánoční jarmark
- dětský karneval
- adventní program a betlém v kostele
- celoroční péče o rybičky, strašilky a oblovku obrovskou
- návštěva hřebčína v Dlouhé Třebové
- projekt spojený s výstavou „Cesta kolem světa“
- canisterapie se psem Rocky
- soutěž Družina má talent
- beseda „Papoušci“ s letovými ukázkami
- branná hra v Cakli
- práce se stavebnicí GeoMag spolu s rodiči
- celoroční práce kroužku Mladý zdravotník
- tvorba výrobků ke Dni matek
- tvořivé odpoledne s maminkami - papírový pedig
- preventivní program Zdravý úsměv
- exkurze do ústeckého Sběrného dvora

**d) společné akce**

- „Slámuj, sádruj, drátuj!“ (foto viz níže)
- vybudování a provoz školního betléma (foto viz níže)
- školní kolo soutěže Matematický klokan
- celoroční práce Dětského parlamentu
- Den otevřených dveří (foto viz níže)
- Fyzikální cirkus pro 2. a 8. ročníky
- spoluorganizace republikového finále Ligy ZŠ v malé kopané (foto viz níže)
- „Loučení s devátáky“ (foto viz níže)

**„Slámuj, sádruj, drátuj!“**



*Školní betlém*



*Den otevřených dveří*



*Republikové finále Ligy ZŠ v malé kopané*





## „Loučení s devátáky“



### Lyžařský výcvik

Pro žáky 7. ročníků byl již tradičně zorganizován v lednu 2015 lyžařský výcvik v Říčkách v Orlických horách. Pro 7. A a 7. B jej ve 2 turnusech připravili učitelé školy (p. u. J. Jetmar, E. Kaššová, A. Jirásková a J. Semirádová). Celkem kurz absolvovalo 40 žáků ze sedmých a 4 z osmých ročníků.

## Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V říjnu 2014 byla provedena pracovníkem ČŠI kontrola stavu zabezpečení vstupu do objektu školy. Kontrola neshledala žádné nedostatky.

## Údaje o kontrolách provedených na škole dalšími orgány

### a) Stav a zabezpečení BOZP a požární ochrany školy

Průběžně probíhaly kontroly p. Prokeše a p. Skaly (pověřenými pracovníky na úseku BOZP a požární ochrany).

### b) Kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR

Kontrola proběhla v dubnu 2015.

Předmětem kontroly byly platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

## **Spolupráce s organizacemi v regionu**

- tělovýchovným a sportovním organizacím byla poskytována možnost využívat naši tělocvičnu, tyto nám totéž umožňují recipocně na svých sportovištích
- úzce spolupracujeme s DDM v Ústí nad Orlicí, poskytujeme zázemí několika kroužkům (tělocvična)
- velmi dobrá byla i spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími organizacemi zajišťujícími preventivní a resocializační pomoc problémovým žákům (SVP Mimóza Ústí nad Orlicí)
- při organizaci a zajištění Dnů zdravého životního stylu jsme spolupracovali s celou řadou dalších organizací (Červený kříž, Střední zdravotnická škola, ...)
- společně s Policií ČR a Městskou policií kooperujeme na akcích spojených s prevencí patologických jevů
- spolupracujeme s odborem sociálních služeb Městského úřadu Ústí nad Orlicí při řešení složitých výchovných problémů dětí
- v oblasti volby povolání pořádáme besedy na Úřadu práce pro vycházející žáky a žáky 8. ročníků
- v oblasti prezentace školy spolupracujeme se sdělovacími prostředky, zejména s redakcí Informačního listu, Orlických novin a Orlického informačního kanálu (OIK)
- vzhledem k otevření specializované učebny první pomoci došlo k prohloubení spolupráce s oblastním spolkem Červeného kříže v Ústí nad Orlicí
- spolupracujeme s 3. ZO ČSOP v Ústí nad Orlicí (např. při organizačním zajištění turistického pochodu Brontosauří šlápoty)
- spolupráce s Městskou knihovnou v Ústí nad Orlicí
- spolupráce se středními školami v regionu v rámci podpory technického vzdělávání

## **Spolupráce s MěÚ**

- zástupci městského úřadu jsou zváni na všechny významnější akce pořádané školou a pravidelně se jich zúčastňují
- město se výrazně finančně podílí na projektech organizovaných školou
- naše škola významně podpořila i akce pořádané v rámci týdne „Město v pohybu“
- žáci i učitelé školy se podílejí na třídění odpadů

## **Školská rada**

Na podzim 2014 proběhly volby do Školské rady pro další funkční období (2015-2017). Rada má nadále šest členů: 2 zástupci zřizovatele - Mgr. Luboš Bäuchel a p. Matouš Pořícký, 2 zástupci školy – Mgr. Jana Kindlová a Mgr. Petra Růžicková a 2 zástupci rodičovské veřejnosti – Ing. Iva Paukertová a p. Michal Čech. Předsedou Školské rady byla zvolena Ing. Iva Paukertová.

Ve školním roce 2014/2015 se Školská rada sešla celkem 3x.

Tento orgán schvaluje závazné dokumenty školy (mj. i Výroční zprávu školy) a spolupracuje s vedením školy nad problémy, které se mohou vyskytnout. Rada dostává pro svou činnost podněty od vedení školy i od rodičů. Je to spolupracující orgán, který má významné místo ve struktuře školy.

## **Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče jsou pravidelně zváni na třídní schůzky nebo konzultace, pro rodiče vycházejících žáků i pro rodiče žáků hlásících se na osmiletá gymnázia jsou organizovány samostatné schůzky, na které jsou zváni i zástupci škol a učilišť a také konzultace s výchovným poradcem 1x týdně. Některé učitelky 1. stupně organizují pro rodiče informační odpoledne.

Informační schůzky jsou pořádány i pro rodiče dětí přicházejících do prvních tříd. Od 2. pololetí se pravidelně 1x za dva týdny konala konzultační schůzka pro děti a jejich rodiče. Náplní bylo pomoci odstranit problémy v nerovnoměrném vývoji dětí.

Tradičně se uskutečnil Den otevřených dveří v prostorách 1. i 2. stupně a školní družiny - s velkou účastí veřejnosti.

Určité rezervy pocítujeme v oblasti aktivizace rodičů.

Pozitivními prvky v tomto směru se nám jeví rozšíření spolupráce s rodiči při zajištění některých akcí školní družiny a zvýšení zájmu rodičů o některé zajímavé akce školy (např. výstavy, Do školy za pohádkou a Loučení s deváťáky).

Školská rada (v níž jsou zastoupeni i rodiče) se vyjadřovala k důležitým dokumentům školy (Výroční zpráva školy za rok 2013/2014, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, Školní řád, Školní vzdělávací program).

Ředitelka školy obdržela v průběhu školního roku několik písemných pochval z řad rodičovské veřejnosti na práci vyučujících, výchovného poradce i speciálního pedagoga.

## **Propagace školy na veřejnosti**

- byla zřízena redakční rada, která zajišťuje zveřejňování článků ze života školy v Informačním zpravodaji, Orlických novinách i Ústeckých listech
- reportáže z akcí pro Orlický informační kanál (Dny zdravého životního stylu, Do školy za pohádkou, vystoupení školy v rámci Města v pohybu)
- vydání 1. a 2. čísla Školního zpravodaje k projektu „Učíme se rádi“
- Den otevřených dveří pro rodiče, děti a veřejnost
- vytváření a aktualizace webovských stránek školy včetně bohaté fotogalerie i dalších webovských stránek souvisejících s činností školy (stránky naší školní družiny, Školního sportovního klubu, kabinetu fyziky, stránky tříd apod.)
- společenské akce pro rodiče (výstavy, Loučení s deváťáky...)
- prostřednictvím akce „Do školy za pohádkou“ představit školu předškolákům z místních MŠ
- předávání audiovizuálních materiálů z činnosti školy žákům i jejich rodičům
- vydávání občasníku pro informovanost rodičů našich žáků

## **Doplňková činnost školy**

Okruhy doplňkové činnosti stanovuje zřizovací listina Základní školy. Tyto okruhy navazují na hlavní účel příspěvkové organizace a nesmí jej narušovat, účetně se vedou odděleně.

Na škole byly realizovány následující okruhy doplňkové činnosti:

- a) kopírovací práce
- b) hostinská činnost ve školní jídelně (stravování cizích strávníků)
- c) pronájem a půjčování věcí movitých (nájem školnického bytu, pronájem prostor pro provozování školního bufetu)
- d) poskytování učeben, tělocvičny a školního hřiště k užívání jiným subjektům (poskytování učeben Úřadu práce a jazykové škole, učebny pro školení první pomoci, pronájem tělocvičny různým organizacím)
- e) poskytování služeb v oblasti zkvalitňování počítačové gramotnosti seniorů
- f) vedení zájmových kroužků

## **Materiálně-technické zajištění**

**Opravy a další údržba** základní školy jsou závislé na přidělu finančních prostředků v rámci provozního rozpočtu poskytnutého zřizovatelem. Ve školním roce se podařilo zejména provést:

- opravy nábytku ve školní družině

- opravu 8 ks školních tabulí
- opravu sklepa školní jídelny (po vytopení)
- opravu tapety v učebně hudební výchovy
- opravu podlahy v jedné učebně
- opravu a zajištění skladu čisticích prostředků
- opravu plotu
- opravu (znovuzprovoznění) závlahy na školním pozemku
- opravu nábytku v učebně mineralogie
- opravu dvorku, schodů a venkovních prostor
- opravu vestibulu
- opravu ředitelny
- výměnu koberce ve 2 kabinetech a vestibulu školy
- výměnu 6 kontejnerů na směsný odpad

**Z hlediska vybavenosti** školy se nám podařilo:

- pořídit plynovou pánev a kotel pro školní jídelnu (z investičního fondu)
- vybavit 3 další třídy interaktivními projektory a plátnem
- pořídit plexi tabuli do vestibulu školy
- zakoupit lednici, myčku a termos (z FKSP)
- pořídit pracovní stůl pro školní jídelnu
- vybavit školní jídelnu novým drobným vybavením (nádobí, tácy, atd.)
- pořídit rozebíratelný školní betlém
- zakoupit 11 ks repasovaných PC
- pořídit 10 ks elektronických čteček
- zakoupit sedací nábytek do školní knihovny
- pořídit nábytek do vestibulu

Do budoucna bude třeba řešit zejména klimatizaci pro počítačové učebny (viz požadavek hygieny).

## **Záměry a perspektivy rozvoje školy – koncepce školy**

Při stanovování koncepčních záměrů pro další období jsme vycházeli z výše uvedených skutečností. Ve všech aktivitách, které se nám v uplynulých letech osvědčily, hodláme nadále pokračovat a samozřejmě se chceme vylepšit v oblastech, o kterých víme, že v nich přetrvávají určité nedostatky:

- kvalitně připravovat žáky ke studiu na všech typech středních škol
- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení
- pokračovat v práci s problémovými dětmi, podporovat odbornou znalost učitelů v této oblasti

- systematicky a preventivně působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky a zneužívání návykových látek, využívat k tomu Minimálního preventivního programu školy
- vytvářet ve škole otevřenou, klidnou a přátelskou atmosféru a atmosféru spolupráce mezi žáky a učiteli jako nezbytnou podmínku k realizaci ŠVP
- trvale vylepšovat vybavení školy didaktickou technikou a její využití ve výuce
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a využívat získané poznatky a podněty pro zlepšení celkové práce školy hlavně v oblasti jazyků a informatiky
- prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků, spolupracovat s dětskými kurátory, PPP a dalšími odborníky
- vést žáky k lepším čtenářským dovednostem a porozumění psanému slovu (především využitím vybudované školní knihovny a rozšiřování jejího knižního fondu)
- vytvářet přátelskou pracovní atmosféru v pedagogickém sboru, podporovat iniciativu, oceňovat kvalitní práci, posilovat pocit odpovědnosti za práci školy jako celku a pocit hrdosti na školu, ve které pracují
- udržovat naplněnost školy, a to propagací školy na veřejnosti a zlepšováním jejího prostředí a vybavenosti, spolupracovat s mateřskými školami ve městě
- získávat mimorozpočtové prostředky, účastnit se projektů
- zlepšit prostředí školy vytvořením nové výtvarné koncepce školy
- získávat mladé učitele s potřebnou aprobací a pomáhat jim vyrovnat se s náročností naší profese
- průběžně aktualizovat vnitřní předpisy školy
- udržovat kvalitní úroveň výuky jazyků a informatiky
- prohlubovat počítačovou gramotnost pedagogického sboru
- postupně zavádět školní vzdělávací program do všech ročníků, v tomto duchu směřovat i vzdělávání pedagogického sboru, připravit další intenzivní kurzy k této problematice
- rozvíjet a lépe využívat vybavení školy v odborných učebnách, učit se pracovat s moderními multimediálními prostředky výuky
- podporovat činnost Dětského parlamentu
- spolupracovat se Školskou radou, předkládat včas podklady ke schvalování
- rozvíjet přátelskou spolupráci mezi školami v rámci Evropské unie
- více zapojovat žáky dle motto ŠVP školy „S dětmi – pro děti“

Zpracoval

.....  
ředitel školy  
Mgr. Martin Falta

Schváleno Školskou radou dne 26. srpna 2015

Příloha č. 1

Rozmístění kmenových a odborných učeben 2014-2015

**2. stupeň – vyšší trakt**

<b>4. podl.</b>	Spec. učebna	Světlá počít. uč.	Tmavá počít. uč.	Zeměpis
	Cvičná kuchyně	Hudebna		

<b>3. podl.</b>	8.A (Mi)	9.A (Eš)	9.B (Kč)	7.A (Ca)
		Chemie		

<b>2. podl</b>	Multim. učebna a knihovna	Uč. ČČK a jazyků	Jazyková učebna 2. stupně	2.C (Sk)
	Fyz. laboratoř	Fyzika		

<b>1. podl.</b>	7.B (Kš)	6.A (Ji)	6.B (Rž)	8.B (Jt)
		Biologie		

**1. stupeň – nižší trakt**

4.A (Pr)	4.B (Ju)	5.B (Ur)	3.A (Hr)		1.C (Bo)	1.B (Hn)	<b>2. podl.</b>

2.B (Šk)		1.A (St)	2.A (Kj)		5.A (Rů)	3.B (Vc)	<b>1. podl.</b>

Ve spojovací chodbě mezi 1. a 2. stupněm se dále nacházejí **jazyková učebna pro 1. stupeň, učebna výtvarné výchovy pro 2. stupeň a Relaxační koutek**

## Příloha č. 2

### Učební plán – ZŠ Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 – školní rok 2014/2015

1.-9. ročník  
s úpravami 2013

ŠVP „S dětmi pro děti“

č.j. 130/2007/Re

Ročník	<b>1. stupeň</b>					Poznámky
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a psaní plavání	10	10	8	8	7	v 1.-5. ročníku je 1 z hodin Tv
Cizí jazyk (Aj nebo Nj)	-	-	3	3	3	
Prvouka	2	2	3	-	-	
Vlastivěda	-	-	-	2	2	
Přírodověda	-	-	-	1	2	
Matematika	4	5	5	5	5	
Informatika	-	-	-	-	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	

Ročník	<b>2. stupeň</b>				
	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	4	4	4	4	
Cizí jazyk (Aj nebo Nj)	3	3	3	3	
Další cizí jazyk	-	2	2	3	
Dějepis	2	2	2	2	
Občanská výchova	1	1	1	1	
Výchova ke zdraví	-	1	1	2	
Zeměpis	2	2	2	2	
Matematika	4	4	5	4	
Informatika	1	-	-	-	
Přírodopis	2	2	2	2	
Fyzika	2	2	2	2	
Chemie	-	-	2	2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	
Člověk a svět práce	1	1	1	-	
Osobnostně-sociální výchova	1	-	-	-	
Environmentální výchova	-	-	-	1	
Volitelné předměty	-	1	1	-	
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

#### Volitelné předměty:

7. ročník	-	<b>Informatika</b> Užité výtvarné činnosti
8. ročník	-	<b>Informatika</b> Užité výtvarné činnosti

#### Nepovinné předměty:

Sborový zpěv (pro 1.-5. ročník) – 2 skupiny